

Как и чем заниматься с ребенком после 3-х лет дома

1. Как организовать деятельность по поддержанию порядка дома

К трем годам многие дети уже научились ухаживать за собой. Еще до трех лет у многих родителей есть возможность обучить ребенка одеваться самостоятельно, выбирая одежду. Если ребенок еще не полностью справляется с этой деятельностью, помогите ему тем, что:

- Предоставляйте на выбор ограниченное количество комплектов, с которыми будете согласны (начните с 2)
- Пусть корзина для белья, шкаф с несколькими комплектами будет доступен ребенку
- В моменты общения обсуждайте с ребенком одежду и ее назначение (например, праздничные наряды для похода на торжественные мероприятия, каждодневная или домашняя одежда)

В три года уже полезно привлекать ребенка к домашнему хозяйству. По мере обучения простым действиям, передавайте ребенку все больше дел и обязанностей, которые ему будет просто и радостно взять. Обучая ребенка домашнему хозяйству, придерживайтесь следующих правил:

- Начинайте с небольшого законченного действия.
- Действие, которому вы обучаете ребенка, обязательно должно иметь практическую цель.
- Действие показывайте медленно, если надо – разбейте его на более мелкие движения.
- Усложняйте действие по мере точного повторения ребенком показанного.
- Не исправляйте ошибку ребенка (если она не критична) на глазах у него, просто в следующий раз покажите еще раз, замедлив показ в месте ошибки (между следующим показом и ошибкой должно пройти достаточно времени, чтобы ребенок забыл)



Помните про режим дня. Поддержание одного и того же режима позволит ребенку легко ориентироваться в последовательности домашних дел. **ВАЖНО** – если вы меняете режим (например, после лета или каникул приспособливаете режим к садику) обязательно вставляйте в одно и то же время даже на выходных со своим ребенком: ваш личный пример покажет ребенку, что перемена режима – совершенно нормальное явление.

Находите радости и удовольствие в том, что вы разделяете с ребенком свои повседневные дела!

2. Практические занятия

Очень часто мы наблюдаем у наших детей, пока они еще маленькие, искренний и глубокий интерес к простым и обыденным вещам вокруг него – таким как крышки от банок, камушки, палочки и т.п. Это интерес к познанию мира и своих возможностей. Мы можем поддержать этот интерес, развивая чувствительность:

1. Интерес к своему телу

- Позволяйте ребенку экспериментировать с температурой и выбирать себе одежду в пределах допустимого
- Предлагайте ребенку новые вкусы и обсуждайте с ним полученные ощущения.

2. Конструктивная деятельность

начинайте с простых конструкторов или пазлов. Большие четкие формы. Потом по усложнению и уменьшению размера деталей. Одна цель – конструкторы без человечков или образов – пусть сам ребенок создает формы и образы: не трактуйте и не помогайте дать названия полученному).

3. Познание художественного образа:

- для ребенка это эксперимент по созданию чего-то нового – пусть он рисует линии, образы, экспериментирует с краской, пластилином, музыкальными инструментами, звучанием разных предметов, в том числе и своего голоса
- Хорошо давать ребенку разные способы пользования красками, лепкой или голосом, муз.инструментами и экспериментировать.
- Еще один способ развития: смотреть картины или репродукции картин, рассматривать иллюстрации, слушать музыку, но никак не связывать это с художественной деятельностью своей или ребенка.
- Творите вместе. Постарайтесь не давать названия своим работам до того, как они будут закончены, и никаким образом не комментируйте работы ребенка – спросите у него, как он относится к своей работе, нравится ли она ему)

4. Экспериментальная

обращайте внимание ребенка на его возможности, природные явления, свойства доступных ребенку предметов и состояний: например, пар из кастрюли

5. Физическое развитие.

Очень важно, чтобы у ребенка была возможность самостоятельно или вместе со взрослым безопасно двигаться. Дети от 3х лет очень подвижны, требуют пространства. Нередко их интересует возможность залезть куда-то разными способами. Они тренируют свои мышцы и проверяют возможности. Очень хорошо иметь дома возможность полазить, иметь снаряды для катания (беговел, велосипед, самокат, ролики) и выходить на спортивные мероприятия: бегать, выезжать на прогулки за город, находить веревочные городки.

ДОСУГ С РЕБЁНКОМ

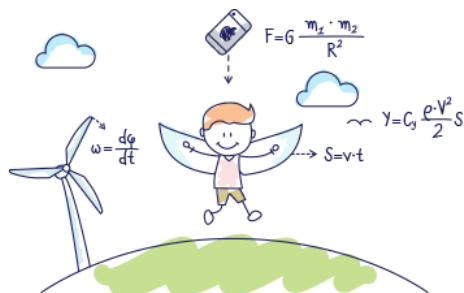


“ДОМ-НАОБОРОТ” Музей-аттракцион

Гостей дома ждёт увлекательное путешествие по перевёрнутому пространству. Также они смогут совершенно бесплатно сделать эксклюзивную фотосессию и поделиться впечатлениями с друзьями и знакомыми.

Ул.Рюхина, 3а
м. Крестовский остров
Режим работы: пт-вс 11.00–21.00, касса закрывается на полчаса раньше
Вход 200–250 р., для детей до 3 лет вход свободный

www.vk.com/marvelhouse



“ЛабиринТУМ” — интерактивный музей

Здесь находится более 100 экспонатов и механизмов, которые наглядно демонстрируют законы физики, химии и биологии. Здесь можно не просто смотреть и слушать, но и экспериментировать — своими руками создать торнадо, прикоснуться к молнии, сфотографировать тень или стать частью настоящей электрической цепочки.

Ул. Льва Толстого 9А, ст. м. "Петроградская", Отдельный вход в МФЦ "Толстой Сквер".
Ежедневно с 11:00 до 19:00 без обеда и выходных. Касса музея работает до 18:00.
Билеты от 400 рублей, детям до двух лет вход свободный.

<http://www.labirint-um.ru>

Золотая бусина

МОНТЕССОРИ-ШКОЛА

ЖДЕМ ВАС НА НАШЕМ СЕМИНАРЕ И ПИКНИКЕ:

16 МАЯ – Семинар «Роль взрослого» (ЦРР, 11-13)

Ведущая: **Тамара Абрамова** (Руководитель ЦЦР, Монтессори-учитель тоддлер-класса)

31 МАЯ – **ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПИКНИК** на открытом воздухе в Зубровнике (Токсово)

В программе:

- Зоо-экскурсия
- Посещение веревочного парка
- Пикник
- Награждение выпускников Детского сада
(София СОЛОМОНОВА, Арсений МАРКОВ, Марта БОРОДИНА, Ева ПОЛИТОВА)



ПОЗДРАВЛЯЕМ ИМЕННИКОВ МАЯ И ИЮНЯ!



МАКСИМ РУДЕНКО (6 МАЯ)

АЛИСА ЕРШОВА (7 МАЯ)

МИЯ БАРСУКОВСКАЯ (29 МАЯ)

ДЕМИД ГРИВА (24 МАЯ)

ЕВА ПОЛЫНЧУК (22 ИЮНЯ)

ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ И ЗДОРОВЬЯ! ТЕПЛОГО ЛЕТА И СОЛНЕЧНОГО НАСТРОЕНИЯ!